

高等院校基于 OBE 教育理念的课程教学 实施与质量评价体系构建研修班

华思培（2020）027 号

通知

各高等院校相关部门负责人：

专业核心课程建设是高校一流本科教育建设的必然要求和重要内容。OBE 是一种基于成果导向的新型教育理念，该理念对于本科专业核心课程的建设具有重要的指导意义。如何在教学实践过程中落实 OBE 理念，就成为教师的重要工作。近几年来，我们遵循 OBE 理念，以学生为中心，对专业课程的课程目标、教学环节、达成度评价等方面进行改革，通过持续改进机制，不断提升课程教学质量，为一流专业建设奠定了坚实的基础。

传统的课程教学在许多方面不符合 OBE（成果导向教育）的教学理念，严重阻碍了专业的快速发展。OBE 理念贯穿人才培养全过程，践行 OBE 理念下的课程教学，不仅是专业参与和通过专业认证的基础，也是其它非认证专业改善课程教学质量，提升人才培养质量的有效途径。因此，推广应用 OBE 理念的课程教学对于专业建设与人才培养的现实意义。我单位决定于 2020 年 7 月 4 日在线举办“高等院校基于 OBE 教育理念的课程教学实施与质量评价体系构建研修班”。现将具体事宜函告如下：

会议关键词： OBE 理念 案例教学 质量评价 达成评价

一、直播时间

2020 年 07 月 04 日（周六）（全天）

二、会议宗旨

本次会议围绕 OBE 理念下的课程教学展开，通过案例讲解的形式，对于课程教学目标定位、教学策略与方案设计、教学条件与资源建设、教学策略与方案实施、教学产出数据的获得、教学质量与效果评价等六大环节，以及闭合运行的课程教学质量持续改进机制进行详细阐述，对于解决课程教学中所存在的问题与不足，提升课程教学质量，促进专业认证以及新工科专业与课程建设具有指导与借鉴意义。

三、直播内容

内容一、遵循 OBE 理念的课程教学

- 1、课程教学目标与定位
- 2、教学策略与方案设计
- 3、教学条件与资源建设
- 4、教学策略与方案实施
- 5、教学产出数据的获得
- 6、教学质量与效果评价

内容二、毕业要求达成导向的教学质量与学生发展评价跟踪机制

- 1、毕业要求达成评价现存不足的分析
- 2、学生中心的教学持续改进理念的深刻理解
- 3、落实 OBE 理念的毕业要求渐进达成评价模型构建
- 4、基于毕业要求达成评价的学生成长与发展动态跟踪机制实现

四、特邀嘉宾

施晓秋——教授，浙江省万人计划领军人才（教学名师），曾任温州大学教务处长和教师教学发展中心主任。主要社会兼职有教育部计算机类专业教学指导委员会委员、教育部新工科研究与建设地方院校工作组成员、全国信息技术新工科产学研联盟网络工程工作委员会主任、中国高校计算机大赛组织委员会副主任、中国高等教育学会教学研究分会常务理事、中国计算机学会教育专委会常务委员、浙江省新工科研究与建设工作组副组长等。

主持国家和省部级教学项目 17 项，其中包括国家一流专业建设点、国家综合改革试点专业、国家级精品资源共享课、国家级虚拟仿真实验教学中心、普通高等教育“十二五”国家级规划教材、教育部新工科研究与实践项目等。在《高等工程教育研究》等核心期刊发表教研论文 11 篇，主持获浙江省高等教育教学成果一等奖 2 项，所负责的网络工程专业通过工程教育认证。主持完成国家自然科学基金面上项目 2 项。

五、参会代表

各高等院校主管教学学校领导，教务处、教师发展中心、质量管理与评估中心、督导处、院（系）负责人、专业（教研室）负责人、一线教师。

六、主办单位

北京华思培教育科技院

北京优师行教育科技中心

七、协办单位

高校教师服务工作室

华升（北京）会展服务中心

八、培训形式

专题讲座+案例分享+在线指导

九、学习费用

1、会务费 360 元/人；（包括专家费、平台费、服务费），本课程为虚拟付费视频课程，一旦付款无法退款，请您理解。发票由主办方或协办单位开具。

2、指定汇款账户：

户名：北京优师行教育科技中心（普通合伙）

账号：0200001009200036770

开户行：中国工商银行股份有限公司北京东四南支行

十、联系方式

1、联系人： 李老师 电 话：137 163 98385

邮 箱：gdjy7890@163.com

2、微信扫码咨询

