《南阳理工学院加强内涵建设深化教学改革全面提升教育教学质量活动》任务分工及时间安排一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作任务 | 具体内容 | 牵头单位 | 配合单位 | 工作步骤与完成时间 | 备注 |
| 活动启动大会 | 全面启动活动的各项工作 | 教务处 | 党政办 | 2016年11月底前 |  |
| 1、硕士专业学位研究生授权点培育 | 培育建设生物工程、控制工程、中医学、建筑与土木工程、机械工程等5个学科领域，使之成为我校突破研究生教育的着力点和重要依托 | 教务处 | 发展规划处、人事处、实验设备处、科研处相关学院 | 2016年10月底前完成遴选，2017年5月底前完成培育工作，具备冲击硕士学位授权单位条件。 | 人事处要做和师资队伍配置工作，科研处要支持培育点科研项目申报工作 |
| 2、组建学校专业建设咨询委员会 | 邀请南阳政府行业主管部门、企事业单位及相关行业协会等社团负责人或高层次工程技术人员，与我校相关部门领导共同组成南阳理工学院专业建设咨询委员会。 | 党政办公室 | 教务处、各学院 | 10月底前，教务处制定《南阳理工学院专业建设委员会组织办法》，11月15 日前各教学单位按照本学院相关专业对应行业的政府主管部门和重点企事业单位及社会团体以及优秀校友，推荐其有关负责人和高层次专家以及优秀校友若干名；（2）11月30日前领导小组审定学校专业建设咨询委员会委员名单；（3）12月底前校党政办公室按照领导小组审定的名单制发邀请函并协助有关领导进行邀请；2017年4月中旬左右召开学校专业建设咨询委员会成立大会，会上校长向委员颁发聘书。 |  |
| 3、各学院专业建设指导委员会 | 由各学院按照本学院相关专业对应的政府行业主管部门和企事业单位及行业协会等社会团体，邀请其有关负责人和高层次专家以及优秀校友若干名（占委员会成员50%以上）组成本学院专业建设指导委员会（总人数应在9～15人左右），并报教务处备案。 | 教务处 | 各学院 | 工作时间安排参照学校专业建设咨询委员会工作安排，由各个学院自行设定并组织实施，建议2016年12月之前结束。 |  |
| 4、建立专业建设标准，调整优化专业结构，提升专业建设质量 | 按照《南阳理工学院“十三五”学科专业建设规划》的要求，结合工程教育专业认证、河南省本科专业综合评价的相关要求，制订《南阳理工学院专业建设标准》 |  |  | 2017年8月底前 |  |
| 5、建立和完善学校专业设置和调整机制，调整优化专业布局 | 跟踪我省产业结构调整和建立现代服务业过程中出现的新行业新职业，积极申报现代服务业领域的相关专业，新增1～2个与我省产业结构优化升级紧密相关的理工类专业；加快对传统专业的改造，对不符合经济社会发展要求、招生就业困难的专业要逐步形成退出机制；处理好专业数量和质量的关系，科学规划全院专业布局，引导现有专业扎实练好内功，搞好人才培养模式的改革。 | 教务处 | 教学质量监控与评估处、发展规划处（高等教育研究中心） | 2016年12月完成专业调整与优化调研工作，2017年3月完成《南阳理工学院专业优化与调整实施意见》。 |  |
| 6、以开展专业认证、专业评价为契机，进一步提升专业建设水平 | 确保中医学专业顺利通过专业认证，启动“卓越工程师”试点专业和省级特色专业开展工程教育专业认证的申请工作；按照省教育厅要求，组织相关专业参加省内高校专业评价；通过参加专业认证和专业评价，以评促建，以评促改，以评促管，切实推进专业内涵建设，提升人才培养质量 |  |  |  |  |
| 7、面向职业标准的课程教学大纲修编 | 组织修订50门通识平台课程教学大纲；580门专业基础课程教学大纲；610门专业（和选修）平台课程610门教学大纲；30门创新实践类课程教学大纲。 | 教务处 | 各教学院部、招生就业处、  心理健康教育中心、团委、公共艺术教育中心 | 各门课程教学大纲的初稿2016年12月底以前完成；大纲审查、论证工作于2017年4月20前完成；2017年6月底以前新教学大纲的全部修订工作完成，提交印刷。 |  |
| 8、通识教育课程改革 | 由教务处牵头，政治理论教学部承办，各学院实施，组织开展政治理论课和军事理论课教学的专项调研活动 | 教务处 | 政治理论教学部、各学院 | 2016年11月底前 |  |
| 9、专业课程建设 | 全面开展合格课程达标建设并在此基础上集中力量建设一批示范课程和特色品牌专业课程，以此推进专业课教学团队建设，全面提升专业课教学质量。  建设目标：所有课程均通过学校合格课程验收；每个专业至少要建设成功1门示范课程；每个学院至少推出1门特色品牌专业课程。计划建设49门以上示范课程和16门以上特色品牌课程。 | 教务处 | 各教学院部和承担有课程教学和实践教育任务的相关非教学单位 | 2017年3月，各教学院部全面启动合格课程、示范课程和特色品牌课程的建设工作。2017年9月，开展校级验收工作 |  |
| 10、应用型教材建设 | 结合课程建设开展应用型教材建设工作，遵循“满足学科体系要求与适应社会职业需求两者相互协调”的原则，组织编写一批适应培养学生的职业应用能力的应用型教材，选择品牌优势专业, 与行业、企业用人单位合作开发为学生提供进入未来某岗位群所需要的知识、技能、素质等综合知识体系, 使学生得到更多的工作过程性知识和操作性知识的教材，并力争形成精品教材，每门示范课程必须组织编写一本（套）新教材，作为课程验收的必要条件。 | 教务处 | 各教学院部和承担有课程教学和实践教育任务的相关非教学单位 | 1、2016年12月底前，教务处制定应用型教材建设工作实施方案；  2、2017年4月底前，组织开展应用型教材立项工作。 |  |
| 11、开展教学观摩活动，提升课堂教学质量 | 组织观摩：各教学院部推荐的教师、承担核心课程研究项目的教师、各本科专业的负责人和教研室主任、博士和教授、近三年获得过青年教师学校讲课竞赛一等奖的教师课堂教学。 | 教务处 | 各教学院部 | 1、教学观摩活动实施方案于10月20日前制定完成；  2、2016年11月开始到2017年12月，持续开展观摩活动，原则上每两周组织1次 |  |
| 12、教学检查常态化 | 教务处、各学院领导和校、院两级教学督导组要不定时深入课堂听课，教务处要开展经常性的教学检查活动 | 教务处 | 各教学院部 | 2016年10月开始，持续进行，形成新常态。 |  |
| 13、打造高质量、高水平、应用性强的教育教学改革研究成果 | 通过教育教学研究质量提升工程，有效解决我校高层次、高水平教育教学研究成果少，高层次教学成果奖空白的问题。一是邀请专家开设讲座，解决教师教育教学研究能力欠缺的问题，计划在本学期邀请2～3位国内专家来校培训，各学院也要积极邀请省内高校近年来本学科领域内获得过省教学成果一等奖的主持人来校开设本学科教改教研专题讲座，每学期最少举办本学科教改教研专题讲座1次左右；二是减少一般性教研课题的立项，集中开展解决学校发展和提升教育教学质量的重要教研课题的立项，体现教育教学改革与研究的针对性、实用性和可推广性，并且对选题合适、研究方案合理，有可能形成较高层次成果的课题进行重点支持，除加大研究经费投入外，还可以考虑给于研究休假，保证研究时间和精力。 | 教务处 | 人事处、发展规划处（高等教育研究中心）、各教学院部 | 1、2016年10月底前，教务处制定完成《南阳理工学院教育教学研究质量提升工程实施方案》，启动开展南阳理工学院教育教学研究质量提升工程  2、2016年11月，教务处邀请1~2位教育学专家来校讲学，提升教师开展教育教学研究的理论水平。  3、2016年12月底前，立项一批以教学（教学监控）基层组织建设、课堂教学模式改革、教学评价方式改革为主题的校级教育教学研究项目。 |  |
| 14、教学团队建设 | 各教学院部全面建设基于课程或课程群的基本教学团队，报学校教务处备案。校地合作处协助各学院教学团队与企业对接，推动教学团队参与企业的实际工作，熟悉企业运作和职业活动的实际要求，并将企业的真实职业标准和要求融合在教学内容和教学模式的改革中。在基本教学团队建设基础上，每个学院推荐1个建设效果较好的教学团队参加校级优秀教学团队评审，通过评审的由学校投入资金继续进行建设 | 教务处 | 校地合作处、各教学院部 | 2016年11月底前，各教学院部完成本院部基本教学团队组建工作，在组建基本教学团队时要与开展的课程改革工作有逻辑联系；2017年10月底前，完成校级优秀教学团队评审工作。 |  |
| 15、教研室建设 | 建设标准化教研室和“十佳教研室” | 教务处 | 各教学院部 | 教务处在2016年12月底前出台《南阳理工学院教研室建设基本规范》和优秀教研室评选工作实施方案，各教学院部依据《教研室规范》指导所属各教研室开展标准化教研室建设工作，并在标准化教研室建设工作基础上，于2017年3月底前推荐1个建设成效显著的教研室参加学校“十佳教研室”命名评选活动。学校在2017年4月底前评选出“十佳教研室” |  |
| 16、校级教学名师、教学标兵以及青年教学新秀遴选和省级教学名师培育对象遴选 | 教学改革的关键是师资队伍建设，为进一步提升教师的职业荣誉感，树立教师学习榜样，需要树立一批教学理念新、教学水平高、敬业精神强的一线教师榜样。因此需要在教师中开展校级教学名师评选活动，同时为引导一线教师增强教学改革和教学研究意识，把主要注意力集中到教育教学工作上来，自觉提升教学能力或教学水平，维护教师声誉，开展教学标兵和青年教学能手遴选活动，形成可持续的教学名师培养机制，促进教学质量的可持续提升。 | 教务处 | 人事处、各教学院部 | （1）2016年11月底，教务处制定校级教学名师评选条件和教学标兵以及青年教学能手遴选条件以及相应的推荐评选工作实施方案；（2）2016年12月20前，各教学院部组织推荐符合条件的教师参加校级教学名师、教学标兵以及青年教学能手的评选和省级教学名师培育对象的遴选（3）2017年3月20日前，学校组织学术委员会或教学委员会对各学院推荐的人选进行评审。 |  |
| 17、强化实践教学 | 一是进一步加强校企校地合作，增强学校服务地方服务企业的能力，实现互惠互赢，强力助推校外实践教育基地建设，开展立项建设校外实践教学基地建设项目验收工作和优秀校外实践教学基地评选工作，建设一批具有示范性作用的校外实践教学基地；二是整合校内实验实训资源、优化设计实验实训教学内容，按照行业生产运行的要求进行综合性工程化改造，营造真实职业环境，解决学生专业知识学习与职业岗位实际工作要求之间的差距问题，将学生基本职业技能不足的问题解决在校内；三是立项建设一批示范性实践教学课程和示范性实验实训室，使其具备教学、培训、科技开发和生产四位一体的功能．承担实践教学和学生职业素质训导、职业技能培训、技能鉴定和职业资格认证、科技开发和新技术推广应用、生产与社会服务等任务。四是建设校内工程实践训练中心，满足2016人才培养方案中开展工程训练的需要。 | 教务处 | 实验设备处、各教学院部 | （1）2016年12月底前，实验设备处制订实验室工程化改造工作实施方案，按照整体设计、分步实施的原则，推进实验室工程化改造工作，按照立项时结项要求安排进行验收，验收合格的，予以奖励；  （2）2016年12月底前，教务处组织开展对已立项建设的校外实践教学基地项目进行验收，对没有完成建设任务的项目予以通报批评。2016年11月底前，教务处制订《优秀校外实践教学基地指标体系》和工作实施方案，开展评选，2017年5月上旬，进行优秀校外实践教学基地挂牌仪式， |  |
| 18、教学管理制度体系建设 | 对现行“教学管理规章制度”进行审视、讨论，进行必要的修订；组织开展教学院部“教学管理规章制度体系”建设，以契合评价、评估、认证发展需要， | 教务处 | 党政办公室、教学质量监控与评估处、各教学院部 | （1）教务处在2016年12月底前，针对现有的教学管理规章制度进行认真梳理，修订删减不合乎学校现行发展要求的制度或条文，补充教学管理规章制度的空白，特别是各教学环节的质量标准和工作规范，形成完善的教学管理制度规范；（2）各教学院部结合自身工作实际，在认真研读学校教学管理规章制度的基础上，在2017年3月底前制定实施细则；（3）2017年11月～12月，教务处将会同学校相关部门开展教学管理规章制度执行情况评价性检查，以推动教学管理规章制度建设环境的形成。 |  |
| 教学管理和教学监控组织体系建设 | 一是要扩大队伍规模，二是要进行教育、培训，提高教务科研办公室主任、教研室主任等基层教学管理和院部教学督导员、学生教学信息员等基层教学监控人员的工作能力，三是要引入竞争激励机制，提升基层教学管理和教学监控人员工作积极性。根据现有工作条件，教务处将在强化对基层教学管理和教学监控工作人员教育、培训方面加大工作力度 | 教务处 | 各教学院部 | 1、每学期邀请一次专家来校举办讲座，培训基层教学管理和教学监控工作人员，  2、2016年11月中旬前召开一次基层教学管理和教学监控人员座谈会  3、2017年4月底前组织开展优秀教务科研办公室评选活动，从精神层面激励基层教学管理人员 |  |
| 教学工作评价体系建设 | 借助全省本科专业综合评价的契机，结合工程教育专业认证和审核评估工作的有关要求，准备开展教学院部教学工作综合评价，以推动教学院部教学工作的规范化建设，促使教学院部将工作重心凝聚到教学工作上来，形成教学院部领导关心教学工作、一线教师聚力教学工作的良性发展氛围。 | 教务处 | 教学质量监控与评估处、各教学院部 | （1）2016年12月底前，教务处会同质量监控与评估处制订《南阳理工学院教学院部教学工作质量评价指标体系》， 2016年12月，教务处、质量监控与评估处协同开展教学院部教学工作综合评价，评价结果将作为年度目标管理的依据，并且今后将在每年12月份开展该项评价工作，将其常态化 |  |