

南阳理工学院文件

南理工字〔2010〕38号

关于印发《南阳理工学院教师教学质量年度考评办法（试行）》的通知

校内各单位：

《南阳理工学院教师教学质量年度考评办法（试行）》已经学校研究同意，现予印发，请遵照执行。

二〇一〇年六月十三日



南阳理工学院教师教学质量年度考评办法（试行）

教学质量是学校的生命线，教师教学质量是保证学校教学质量的基础环节，也是对教师个人教学业绩考核的主要依据。为切实加强教师教学质量的监控与考核评价，有效地调动教师教学的积极性和创造性，不断深化教学改革，提高教师教学能力和教学水平，全面提升人才培养质量，特制定本办法。

一、考评工作组织领导

（一）学校成立教师教学质量考评工作领导小组（成员名单另文公布），负责对全校教师教学质量考评工作进行指导、督察及考评结果审定。学校教师教学质量考评工作领导小组下设办公室，负责组织全校教师教学质量考评工作。

（二）各教学单位成立以本单位主要负责人为组长的教师教学质量考评工作小组，具体负责本单位教师教学质量考评工作的组织和实施。

二、考评的基本原则

在对教师的教学质量考评过程中，要遵循教育教学规律，结合学校实际情况，坚持教学过程评价与教学效果评价相结合的原则；坚持奖惩性评价与发展性评价相结合的原则；坚持定性评价与定量评价相结合的原则；坚持分层次、分类别、分级评价相结合的原则。公开、公平、公正，科学、真实地评价每位教师的教学状态及质量，促进教师教学水平的不断提高。

三、考评内容及指标

教师教学质量考评的主要内容包括：理论课教学、实践环节教学、教学改革与研究及提升教学能力情况等四个方面，根据考评内容不同确定不同的评价指标体系，具体评价指标见附表 1-9。

四、考评对象

承担教学任务的全体任课教师。外聘教师仅考核教学情况。

五、考评周期

每年 2 月一次年 1 月。

六、考评方式

根据学生、同行对任课教师教学工作的评价，结合教师本人参与教学改革与研究、提升教学能力情况等方面予以综合考评。

（一）年度考评分数计算公式

1. 副高级及以上职称教师教学质量年度考评分数= $A \times 0.4 + B \times 0.3 + C \times 0.15 + D \times 0.15$

2. 中级及以下职称教师教学质量年度考评分数= $A \times 0.45 + B \times 0.35 + C \times 0.1 + D \times 0.1$

其中：A 为学生对某教师评教分数平均值，评价标准见附件 1、2、3、4、5。

B 为教学单位同行对该教师评价分数平均值。

当某教师担任理论课及实践环节教学任务时， $B=R \times 0.5 + S \times 0.5$ ，公式中 R 为同行对该教师理论课教学评价分数平均值，对教师理论课教学评价标准见附件；S 为实践环节教学评价分数平均值，实践环节教学评价标准见《南阳理工学院实践教学环节教师教学质量同行评价表（一）》（附件 7）、《南阳理工学院实践教学环节教

师教学质量评价表（二）》（附件 8）。当某教师只担任理论课教学任务时， $B=R$ ；当某教师只担任实践环节教学任务时 $B=S$ 。

C 为某教师教学改革与研究评价分数， $C=(N_1 \div M_1) \times 100$ ，其中 N_1 为该教师按照《南阳理工学院教学改革与研究评价表》（附件 9）计算所得分数， M_1 为该教师所在教学单位按照《南阳理工学院教学改革与研究评价表》计算所得分数最高值。

D 为某教师提升教学能力评价分数， $D=(N_2 \div M_2) \times 100$ ，其中 N_2 为该教师按照《南阳理工学院提升教学能力评价表》（附件 10）计算所得分数， M_2 为该教师所在教学单位按照《南阳理工学院提升教学能力评价表》计算所得分数最高值。

（三）考评等级及比例

1. 考评等级

教师教学质量考评等级共分优秀、良好、合格、不合格四级。

2. 主要考评等级所占比例

优秀等级人数不超过本单位任课教师总人数的 25%，良好等级人数不超过本单位教师总人数的 35%。各教学单位应根据本单位参与考评教师教学质量年度考评分数、各评价等级规定比例，确定参评教师教学质量考评等级。

七、考评工作步骤及要求

（一）各教学单位教学质量考评工作小组按照学校教学质量考评工作相关文件和通知要求，认真组织教师、学生及其它相关人员开展考评工作。工作小组要召开由全体教师参加的教学质量考评工作会议，明确评价目的、内容、方法、纪律及有关注意事项等。

(二)学生对任课教师的评价分值采用学校教务管理系统中的学生评教结果。在每学期学生评教工作开展前,各教学单位可以召开由学生参加的学生评教培训会,进一步提高学生评教的质量和准确度,确保教学质量评价工作的客观公正性。

(三)教学改革与研究评价、提升教学能力评价,由教学单位根据被评价对象本年度相关情况组织考评,并分别填写《教学改革与研究评价表》、《提升教学能力评价表》。

(四)各教学单位教师教学质量考评结果由教学单位公示一周后,填写《_____系(院、部)_____年度教师教学质量考评汇总表》报送教务处。

(五)教务处汇总并审核各教学单位考评结果,报经学校批准,行文公布教师教学质量年度考评结果。

八、考评工作若干说明

(一)实践教学环节

1. 实践教学环节主要特指培养方案中规定开设的实验、实习、实训类课程、课程设计、毕业设计(论文)指导等。

2. 一般情况下,实习指学校组织学生到企业或其他社会组织中参观、访问、参加工作实践等,由实习单位有关人员和学校老师负责讲解和指导;实训指学校组织学生在校内实训、实践教学基地进行动手能力的实际训练,一般由学校老师负责讲解和指导。

(二)学生评教

1. 教师一个学期内担任同门课程多个教学班的授课任务,学生评价结果按该课程各教学班评价结果之和除以教学班数的平均

值计算。

2. 教师一个学期内担任多门理论课程的授课任务，学生评价结果按多门理论课程评价结果之和除以课程门数的平均值计算。

3. 学生评价实践教学环节教学质量时，应运用教务管理系统中相应实践教学环节评价指标体系分类别予以评价。

4. 若有两位及以上教师在同一学期为同一部分学生先后开设同一门课程（不同内容），该门课程学生应分别针对每位教师进行评教。

（三）同行评价

1. 同行评价由各教学单位负责组织实施。同行评价时应组成教师教学工作评议组，成员应包括本单位党政领导、教研室主任、教学秘书、系院督导组成员、骨干教师（不少于3人）等。

2. 同行评议组成员依照《南阳理工学院理论课教师教学质量同行评价表》、《南阳理工学院实践教学环节教师教学质量同行评价表（一）》及《南阳理工学院实践教学环节教师教学质量评价表（二）》，结合被评价人年度教学工作实际情况予以评价计分。

3. 各系院也可结合本单位实际情况，另行制定切实可行的同行评价办法，但评价标准应按本办法规定执行。

九、考评结果的运用

（一）教师教学质量年度考评结果作为教师职务评聘、评先评优等工作的重要依据。

（二）教学质量考评结果优秀的教师，在主持申报教改教研项目、精品课程、教学团队建设等项目时予以优先考虑。

(三)各教学单位除对教师教学质量划分等级外,要将学生评教、同行评价、教学改革与研究评价、提升教学能力评价情况经过认真整理后及时反馈给每一位教师,以利教师针对性地改进教学工作。

(四)教学考评成绩优秀的教师,应在一定范围内交流教学经验及心得,讲授观摩课、公开课(由各教学单位组织);对于考评不合格的教师,各教学单位要及时组织专家、同行进行诊断性听课或教改教研能力指导等,帮助其查找问题,并限期整改,根据整改情况提出进一步处理意见。

十、其它说明

(一)由于教学工作安排,本年度某一学期没有课程教学任务而另一学期承担教学任务的,学生评教成绩按照承担教学任务学期的课程评教情况进行考评。

(二)本年度没有承担教学任务的教师不得参加该年度教学质量考评。

(三)各教学单位专职教师的考评,由教师所在单位进行。

(四)行政职能部门、教辅单位、学生管理人员中的兼职教师的考评,由教务处统一组织考核。

(五)外聘教师的教学质量考评以学生评价为主,并由课程所在教学单位负责,考评结果报教务处备案,作为外聘教师续聘的重要依据。

(六)授课年度出现教学差错者,不得评为优秀等次;出现一般教学事故者,不得评为良好及以上等次;出现重大教学事故者,

评为不合格。

(七)无故不参加教师教学技能竞赛者,当年不得评为良好及以上等次。

(八)提倡和鼓励各教学单位根据自己的学科专业特点、教学工作实际,制订本单位考评细则,但基本原则应与本办法相吻合。

十一、本细则自公布之日起试行,由教务处负责解释。

- 附件: 1. 南阳理工学院理论课教师教学质量评价表(学生用)
2. 南阳理工学院实验课教师教学质量学生评价表(学生用)
3. 南阳理工学院实实习/训指导质量学生评价表(学生用)
4. 南阳理工学院毕业设计(论文)指导质量评价表(学生用)
5. 南阳理工学院课程设计指导质量评价表(学生用)
6. 南阳理工学院理论课教师教学质量同行评价表
7. 南阳理工学院实践教学环节教师教学质量同行评价表(一)
8. 南阳理工学院实践教学环节教师教学质量同行评价表(二)
9. 南阳理工学院教师教学改革与研究评价表
10. 南阳理工学院教师提升教学能力评价表
11. _____系(院、部) _____年度教师教学质量评价汇总表

附件 1:

南阳理工学院理论课教师教学质量评价表（学生用）

任课教师		课程名称		教师所在系院					
项目	评价内容				标准分	评价等级及得分			
						A	B	C	D
教学态度 (10分)	遵守教学纪律,严格要求学生,治学严谨,为人师表;虚心听取学生意见,积极改进教学;上课准备充分。				10分				
教学内容 (35分)	教材选用恰当				5分				
	内容充实,信息量大				10分				
	循序渐进,重点突出,难点剖析清楚				10分				
	理论联系实际,易理解				10分				
教学方法 (25分)	教学方法灵活多样,能激发学生的学习兴趣				10分				
	启发学生思维,教会学生科学的学习方法				10分				
	语言清晰、生动、精炼、准确,逻辑性强				5分				
作业及辅导答疑 (10分)	作业量适中,能及时、认真、全部批改;主动了解学生学习情况,热情、耐心辅导答疑				10分				
教学效果 (20分)	理解、掌握并能灵活运用课程所学知识				10分				
	学习积极性较高,课堂气氛活跃,学生满意度高,有进一步学习的愿望;对本课程的学习兴趣、思辨能力和自学能力均有显著提高				10分				
评价总分									

注: A、B、C、D 四个等级权重分别为 1.0、0.8、0.6、0.4

附件 2:

南阳理工学院实验课教师教学质量评价表（学生用）

任课教师		课程名称		教师所在系院					
项目	评价内容				标准分	评价等级及得分			
						A	B	C	D
教学准备 (25分)	实验用的仪器设备准备充分、工作正常；实验材料齐备				10分				
	实验指导书（教材）质量高				5分				
	教师备课充分；对学生预习实验有明确的要求				10分				
教学态度 (10分)	遵守教学纪律，治学严谨，为人师表；虚心听取学生意见，热心帮助学生克服实验过程中遇到的困难，积极改进教学				10分				
教学能力 (35分)	熟悉实验内容，讲解分析思路清楚，重点突出，语言表达简明扼要、生动、准确				10分				
	示范操作规范、准确、熟练、明了；能及时处理实验过程中出现的疑难问题。				10分				
	注重引导学生分析实验现象，培养科学的思维方法；强调观察、分析和解决问题能力的培养				10分				
	指导及时，耐心、细致、到位				5分				
实验报告批改及总结 (10分)	实验报告要求明确，批阅规范、认真、正确、及时，并能提出针对性较强的修改意见；及时讲解、总结实验中存在的问题				10分				
教学效果 (20分)	掌握了实验的方法和系统设备的操作技巧；加深了对书本理论知识的理解				10分				
	通过实验课，对自己（观察、分析、解决问题以及动手）能力和科学作风的培养有很大帮助				10分				
评价总分									

注：A、B、C、D 四个等级权重分别为 1.0、0.8、0.6、0.4

附件 3:

南阳理工学院实习/实训教师指导质量评价表（学生用）

指导教师		任务类型	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训	实习/实训 内容(项目)		教师所 在系院				
项目	评价内容					标准 分	评价等级及得分			
							A	B	C	D
教学准备 (25分)	根据大纲要求, 制定切实可行的实习/实训程序, 实习/实训工作准备充分, 仪器设备状态完好, 材料齐备					10分				
	主动了解学生对参加实践的想法, 热心帮助学生克服实践过程中遇到的困难, 虚心听取学生意见, 积极改进教学					5分				
	教师备课充分; 对学生实习/实训有明确的要求; 讲解有关安全知识, 严格安全规范					10分				
教学态度 (10分)	认真执行实习/实训教学规章制度, 治学严谨, 为人师表; 精神饱满, 工作认真负责, 严格要求学生					10分				
教学能力 (35分)	熟悉实习/实训内容, 安排条理清楚, 重点突出; 对难点问题有较详细的讲解说明, 语言表达简明扼要					10分				
	在实习/实训过程中, 能准确指出学生存在的问题和改进的方法, 并在必要时予以示范, 示范操作规范、准确、明了					10分				
	注意加强学生基本功的训练和动作技能培养, 引导学生培养科学的思维方法以及观察、分析和解决问题能力					10分				
	指导及时, 耐心、细致、到位					5分				
实践报告 批改及总结 (10分)	实践报告要求明确, 能顺利完成; 教师批阅认真、及时, 成绩评定准确、及时; 并能提出针对性较强的修改意见, 总结讲评认真					10分				
教学效果 (20分)	经过实习/实训, 学生有所收获, 学会了一些处理实际问题的方法和技巧					10分				
	通过实习/实训, 达到了大纲所规定的目的和要求					10分				
评价总分										

注: A、B、C、D 四个等级权重分别为 1.0、0.8、0.6、0.4。

附件 4:

南阳理工学院毕业设计（论文）指导质量评价表（学生用）

指导教师	设计（论文）题目	教师所在系院				
项目	评价内容	标准分	评价等级及得分			
			A	B	C	D
教学准备 (20分)	设计（论文）指导工作准备充分，组织有序	10分				
	主动了解学生对毕业设计（论文）工作的想法，热心帮助学生克服准备设计（论文）过程中遇到的困难，虚心听取同学意见	10分				
教学态度 (10分)	治学严谨，为人师表；认真执行毕业设计（论文）有关工作要求，工作认真负责，严格要求学生	10分				
指导能力 (45分)	给学生提供的选题符合本学科专业发展的趋势，与生产、社会实际结合紧密，确保一人一题。	10分				
	按照制定的设计（论文）工作进度安排，指导学生制定切实可行的工作程序，及时填写任务书、开题报告	10分				
	认真履行指导教师职责，对学生进行集中或分散指导，工作耐心细致，不厌其烦；指导思路清晰、深入浅出、重点突出，有启发性；能给学生有效的指导和帮助	15分				
	结合设计（论文）指导学生新知识、新技术，学会整理资料、数据的统计、设计、绘图等，学会从事实材料中寻找因果关系或相关关系的方法	10分				
教学效果 (25分)	指导的学生均圆满完成设计（论文）任务，顺利通过答辩，获得较好的评价	10分				
	毕业设计（论文）能深化学生所学知识，提升个人素质能力，培养创新意识，达到综合训练的效果	15分				
评价总分						

注：A、B、C、D 四个等级权重分别为 1.0、0.8、0.6、0.4

附件 5:

南阳理工学院课程设计指导质量评价表 (学生用)

指导教师	课程名称	教师所在系院				
项目	评价内容	标准分	评价等级及得分			
			A	B	C	D
教学准备 (25分)	课程设计工作准备充分, 设计计划安排明确、合理, 组织有序	10分				
	有符合大纲要求的指导书	10分				
教学态度 (10分)	遵守教学规范, 治学严谨, 为人师表; 虚心听取学生意见, 热心帮助学生克服设计过程中遇到的困难	10分				
教学能力 (35分)	明确规定每个学生课程设计内容、要求, 引导学生积极开展设计各项准备工作	10分				
	按照课程设计工作规范要求, 认真对学生集中或分散指导; 指导时善于启发思维, 开拓思路, 学生容易理解接受; 能正确熟练地处理设计中的疑难问题, 指导耐心细致, 不厌其烦	15分				
	对学生严格要求, 严格训练, 及时督促和检查设计进度和质量; 坚持因材施教, 使每个学生都能受到设计方法的初步训练	10分				
设计评定及总结 (10分)	课程设计评定认真、负责、及时, 成绩客观、准确、公正; 并能提出针对性较强的修改意见; 及时讲解、总结设计中存在的问题,	10分				
教学效果 (20分)	学生能顺利完成课程设计, 成绩优良	10分				
	通过课程设计, 自己综合分析问题能力、专业基本技能得到提升, 严谨求真的科学作风得到培养	10分				
评价总分						

注: A、B、C、D 四个等级权重分别为 1.0、0.8、0.6、0.4

附件 6:

南阳理工学院理论课教师教学质量同行评价表

_____年__月__日

课程名称		任课教师		所在系院		等级及得分			
项目名称	一级指标	二级指标			标准分	A	B	C	D
教学准备 (25)	教学态度	师德高尚, 严格遵守教学规范, 从严执教; 刻苦钻研, 勇于创新; 精力集中, 责任感强; 情绪饱满仪表端庄。关心、了解、尊重学生, 注重学生个性发展。			10				
	教学准备	深入研究教学大纲要求, 熟悉授课内容及相关领域知识; 围绕教学目标, 钻研教学内容、精心设计教学方法, 熟悉授课对象的基本情况; 教案及讲稿完整、规范; 教学进度安排科学、合理、符合教学规律。			10				
	教学文件	教学大纲、教学日历等教学文件齐全、规范; 选用近三年出版的优秀教材。			5				
课堂教学及组织 (40)	内容处理	教学内容能结合应用型人才培养目标和教学大纲要求, 深度、广度适中, 知识点明确, 内容丰富; 注重教学内容的改革与更新, 注意吸纳学科发展及教改教研新成果。			15				
	教学方法和手段	方法运用得当, 善于启发引导, 激发学生思维, 调动学习积极性; 注意因材施教, 理论联系实际, 引导学生自主学习, 注重学生能力培养; 根据教学内容恰当运用传统教具与现代化教学手段开展教学, 效果好。			10				
	课堂组织及教学水平	熟悉教学内容, 讲授准确、熟练、生动、有吸引力, 深入浅出, 重点突出; 板书规范合理; 师生间积极互动, 气氛活跃; 各教学环节组织得当, 时间分配合理, 有驾驭课堂能力。			15				
作业与辅导 (10)	作业布置与批改	作业量适中, 有利于学生巩固知识、训练能力; 批改认真、及时、规范、细致; 有必要的点评, 能及时讲解。			5				
	辅导答疑	对学生的课外学习积极进行指导, 按计划及规定进行课后答疑, 效果良好。			5				
考核(10)	试卷及评判	试卷重点突出, 难度适中; 阅卷工作细致、规范; 试卷分析准确、科学; 考核材料归档及时、齐全、规范。			10				
教学效果 (15)	教学总体效果	学生理解、掌握并能灵活运用所学知识; 学生学习积极性较高, 听课专心认真; 师生互动积极, 课堂气氛活跃, 学生体验到学习和成功的愉悦, 有进一步学习的愿望; 到课率高, 学生满意度高。对本课程的学习兴趣、思辨能力和自学能力均有显著提高。			15				
合 计					100.0				

注: A、B、C、D 四个等级权重分别为 1.0、0.8、0.6、0.4

附件 7:

南阳理工学院实践教学环节教师教学质量同行评价表（一）

（适用于毕业设计(论文)/课程设计指导）

教师姓名	任务类型	<input type="checkbox"/> 毕业设计(论文) <input type="checkbox"/> 课程设计	教师所在系院	评分等级及得分				
				标准分	A	B	C	D
项目	考 评 项 目			标准分	A	B	C	D
教学态度	师德高尚，为人师表，严格遵守教学规范，治学严谨			10 分				
教学准备	准备工作充分、到位；有详细的设计工作安排和工作计划；及时分配和落实每个学生的设计任务			10 分				
	相关设计过程教学管理文件齐全、规范，满足教学需要			10 分				
指导过程及能力	论文(设计)选题符合专业培养目标与要求，结合教师科研、生产实际；设计(论文)选题确保一人一题			10 分				
	设计工作组织有序，严格按照规定进度安排、开展各项有关工作			10 分				
	严格履行指导教师职责，坚守工作岗位，按要求对学生进行集中和分散指导，注重因材施教，指导深入浅出、重点突出、思路清晰、有启发性，师生关系融洽、合作			15 分				
	学生独立、认真、及时完成全部工作任务，严格遵守学习纪律，保持场所整洁			5 分				
答辩及成绩评定	及时、认真、规范地评阅批改学生的论文(设计)并客观公正评分；论文(设计)答辩准备充分、组织合理有序，严格按照标准评定成绩，成绩记载规范、准确，并及时归档			10 分				
指导效果	指导的学生均圆满完成设计(论文)任务，无设计(论文)不合格的学生			10 分				
	学生课程设计说明书齐全、规范、质量高；毕业设计绘图(制表)及单位规范，符合标准；论文思路清晰、语言文字及论文格式规范；论文有自己的见解，有一定的应用或参考价值。指导的学生在公开刊物发表论文或有一定数量的成果转为实用技术。			10 分				
合 计				100 分				

注：A、B、C、D 四个等级权重分别为 1.0、0.8、0.6、0.4

附件 8:

南阳理工学院实践教学环节教师教学质量同行评价表（二）

（适用于实验/实习/实训）

教师姓名		任务类型	<input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训	实验(实习/实训)内容(项目)	教师所在系院				
考评项目		主要内容			标准分	评价等级及得分			
						A	B	C	D
准备工作 (20)	实践环境	做好实践环境的有关准备与协调工作,引导学生熟悉实践环境,进行实践动员。			5分				
	安全教育	重视安全教育,学习讲解有关安全知识,严格安全规范,及时处理安全隐患。			5分				
	教学资料准备	学生实验/实习/实训所需的相关教学资料准备齐全、规范(如大纲、教案、计划、任务书、指导书、手册等),满足实践需要。			10分				
教学状态 (45)	教学态度	教学育人,为人师表,关心学生,备课认真,耐心指导,严格遵守教学规范,治学严谨。			10分				
	教学内容	教学内容与符合大纲和计划安排要求,针对性强;难度适中,任务安排合理、适量,能体现所学理论知识与专业技能的综合运用。			10分				
	教学组织与指导	熟悉实验/实习/实训目的、任务和要求,严格按照计划组织各项实践活动;教师检查、指导学生及时、认真、耐心细致,注重培养学生分析问题、解决问题及实际动手能力;学生遵守实践活动纪律,活动秩序良好;师生关系融洽、合作。			15分				
	教学水平	讲解/指导生动、活泼,概念准确,表述清楚,重点突出,善于启发引导,示范操作规范、娴熟。			10分				
考核 (10)	报告批改及归档	学生实验/实习/实训报告(总结)规范,教师批阅认真、细致,评分客观、公正,成绩及时归档。			10分				
教学质量 (25)	任务完成及考核	学生操作规范,所教(指导)学生实践任务圆满完成,无成绩不合格的学生;			15分				
	教学效果	学生对实验/实习/实训兴趣浓厚,动手能力得到较大提高,整体反映良好;所教(指导)学生获奖或公开发表论文			10分				
合计					100分				

注: A、B、C、D 四个等级权重分别为 1.0、0.8、0.6、0.4

附件 9:

南阳理工学院教师教学改革与研究评价表

姓名	所在系院	得分标准		备注	得分
项目类别	分项	得分标准			
教改项目	立项	国家级项目 120 分		1、项目积分由项目负责人支配各参与人分值。 2、立项是指以南阳理工学院为第一承担单位获得的项目。 3、结项主要指社科类项目中教改项目结项。 4、除省部级(含省部级)一等奖以上奖励外,其他所有参与积分的获奖成果的第一完成单位署名应为南阳理工学院,否则不予积分。 5、省部级(含省部级)一等奖以上奖励,第一完成单位署名不为南阳理工学院,且排名在前15名的,积分按下式计算: $F=M/K$ F: 所积分值; K: 在证书中的名次; M: 获奖成果的积分值。	
		省级项目 50 分			
		校级或地厅级项目 20 分			
	结项或鉴定	国家级项目 80 分			
		省级项目 40 分			
		校级或地厅级 15 分			
	优秀教学成果奖	国家级特等奖 350 分 一等奖 250 分 二等奖 185 分 三等奖 125 分			
		省级特等奖 125 分 一等奖 100 分 二等奖 75 分 三等奖 50 分			
		校级特等奖 50 分 一等奖 40 分 二等奖 30 分 三等奖 20 分			
教改论文发表或获奖	核心期刊	一级核心, 第一作者 40 分 第二作者 15 分		以学校认定, 科研处公布的核心期刊目录为准	
		二级核心, 第一作者 30 分 第二作者 10 分			
		其他核心, 第一作者 20 分 第二作者 7 分			
	一般 CN	第一作者 10 分 第二作者 4 分			
	校级评比获奖	特等奖第一作者 10 分 第二作者 4 分			
		一等奖第一作者 9 分 第二作者 3 分			
		二等奖第一作者 8 分 第二作者 2 分			
三等奖第一作者 7 分 第二作者 1 分					
出版教材	国家规划教材	5 万字 20 分, 每增减 1 万字增减 4 分		以初次出版的正式出版物为准, 以作者参编字数计算, 精确到千字。	
	省部级规划教材	5 万字 15 分, 每增减 1 万字增减 3 分			
	校级立项教材	5 万字 12 分, 每增减 1 万字增减 2.4 分			
	其它教材	5 万字 8 分, 每增减 1 万字增减 0.8 分			
出版教研专著	重要出版社	5 万字 40 分, 每增减 1 万字增减 4 分		以学校认定, 科研处公布的重要出版社目录为准	
	一般出版社	5 万字 20 分, 每增减 1 万字增减 2 分			
合 计					

附件 10:

南阳理工学院教师提升教学能力评价表

姓名		所在系院	国家级分低	备注	得分
项目类别	分项	得分标准			
教学技能 竞赛获奖	国家级	一等奖 100 分	二等奖 80 分 三等奖 60 分		
	省级	一等奖 60 分	二等奖 40 分 三等奖 20 分		
	校级	特等奖 20 分 二等奖 10 分	一等奖 15 分 三等奖 5 分		
教案 获奖	省级	一等奖 60 分	二等奖 40 分 三等奖 20 分		
	校级	一等奖 20 分	二等奖 15 分 三等奖 10 分		
课件获奖	国家级	一等奖 150 分	二等奖 120 分 三等奖 90 分	1、项目积分由项目负责人支配各参与人分值。 2、课件均以南阳理工学院为第一承担单位获得的	
	省级	一等奖 90 分	二等奖 60 分 三等奖 30 分		
	校级	一等奖 30 分	二等奖 20 分 三等奖 10 分		
参加教学改革与 建设研讨会	国家级	20 分/次			
	省级	10 分/次			
质量 工程 建设 项目	重点学科	国家级 500 分		1、项目积分由项目负责人支配各参与人分值。 2、在获得立项、通过中期验收及终期验收年度计算积分。 在获得立项年度计算积分。	
		省级 200 分			
		校级 100 分			
	特色专业	国家级 500 分			
		省级 200 分			
		校级 100 分			
	教学团队	国家级 400 分			
		省级 200 分			
		校级 100 分			
	精品课程	国家级 300 分			
		省级 160 分			
		校级 80 分			
	实验教学示 范中心	国家级 400 分			
		省级 200 分			
校级 100 分					
优秀教材	获准校级立项 60 分				
合 计					

主题词：教学工作 教学管理 教学质量 办法 通知

南阳理工学院院长办公室

2010年6月13日印发
