

生物与化学工程学院文件

生化学院字 [2020]3 号



关于印发《生物与化学工程学院辅导员、班级学业导师和任课教师合力育人实施办法》的通知

院内各单位：

《生物与化学工程学院辅导员、班级学业导师和任课教师合力育人实施办法》已经院党政联席会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

生物与化学工程学院

2020 年 1 月 20 日

生物与化学工程学院辅导员、 班级学业导师和任课教师合力育人实施办法

为进一步做好学生思想政治教育工作，提升人才培养质量，促进学生成长成才，根据《南阳理工学院班级学业导师工作实施细则》、《生物与化学与工程学院大学生“翱翔计划”实施方案》等相关文件精神，特制定实施办法如下。

一、基本原则

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以工程教育专业认证理念为核心，以学生为中心，落实立德树人根本任务，整合合力育人资源，进一步明确辅导员、班级学业导师、任课教师岗位职责，建立以辅导员为纽带的班级学业导师和任课教师协同育人工作机制，在学生成长过程中分类别、分年级对学生进行启航、领航、导航、远航教育，形成全员育人合力，促进学生综合素质提升，提高人才培养质量。

二、工作职责

“辅导员+学业导师+任课教师”的工作模式，其目的是围绕“育人为本”的理念，更好地发挥辅导员、学业导师和专业教师在学校人才培养中所具有的独特优势，形成协同育人合力。辅导员、学业导师和任课教师应明确自身的工作职责，以思想价值引领为核心，把思想政治与专业素质教育相结合，培养“守好一段渠，种好责任田”的责

任意识，为学院培养高素质人才奠定坚实基础，贡献更大力量。

1、辅导员应以理想信念教育为核心。深入开展思想理论教育和价值引领，重视学生的思想政治工作，完善思想政治工作体系，增强学生四个自信意识，精心引导、栽培大学生的“拔节孕穗期”。深入开展社会主义核心价值观等主题教育活动，把理想信念教育与专业学习、服务社会相结合，助理想信念之根；定期排查心理健康问题，做好对重点关注学生的帮扶和引导工作；依托网络加强对学生思政教育，深入学生群体，让思政工作精准对接时代所趋，弘扬主旋律，传播正能量。辅导员要发挥其主动性、积极性和创造性，强化理论和实践研究，以线上线下融合的思政新方法，引导和帮助学生学会学习、学会做人，为学生创造更多的实践锻炼和展示自我的机会，提升学生教育成果。

2、班级学业导师要把班风、学风建设作为着力点。发挥任课教师专业优势，抓好班级学风品牌建设，通过“一对一”谈心交流、“学业导师讲座”、随堂听课、组建学习兴趣小组等形式，组织学生开展学术研讨、科研思维训练、实习实训、经典导读等活动，对学生的专业学习、学业规划、科技创新、学科竞赛、考研考证、职业生涯规划等方面给与指导；与辅导员相互配合，积极深入了解学生的学习和生活状况，根据班级每月提出的实际问题，每个月底前组织开展“导师沙龙”活动，注重把握学生思想动态，帮助学生了解自身所学专业特点，引导和指导大学生在成长的各个阶段制定出切合实际的发展目标，开展有针对性的思想政治教育。

3、任课教师要进一步强化课程思政责任意识，履行好课堂教学

第一责任人职责，充分发挥课堂教学在育人过程中的主渠道作用。教师教学要做到“必有纪律、必有考核、必有育人”，加强对专业的持续改进机制要求，强化学生迟到、旷课、请假、缺交作业（报告）、上课玩手机、睡觉等行为的管理，严格课堂考勤、课堂纪律、手机口袋、作业、考试等要求，着力将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，深入发掘所教授课程思政元素，彰显课程育人功能。

4、从大学生教育和管理的角度出发，针对大学期间的不同阶段、不同特点，实施分年级引导计划。一年级学生实施以适应性教育为核心的“起航教育”模式，注重做好学生个性发展，引导学生转换角色，做好学业规划；二年级实施以发展型培育为依托的“领航教育”模式，做好学生从基础课向专业课过渡的准备，鼓励参加各类竞赛，督促引导学生能力的提升。三年级实施以全面提升教育为重点的“导航教育”模式，根据学生考研、求职、报考公务员等不同需求开展分类指导，注重学生多元化发展，提升综合素质；四年级实施以就业分类指导为原则的“远航教育”模式，确定毕业后发展方向。

5、以学生为主体，分类指导促进学生综合发展。通过新生系列教育活动，帮助学生了解大学所学专业及生活的基本特点和要求，培养学生掌握塑造自我、规划未来的必要方法，帮助学生培养过硬的思想政治素质，协调的人际交往能力，严谨的求学态度，开拓进取的时代创新精神，实现新生从高中生到大学生的角色转换；以校园文化活动为依托，以社会实践和志愿服务活动为载体，组织开展各类主题鲜明的活动、引导学生个性发展；根据学生职业发展类型，以实践育人

为重点，提高自身综合素质，加强社会实践能力，促进学生职业能力发展，为毕业获取相关工作经验。

三、工作要求

1、以学生为中心，辅导员作为年级学生工作召集人，至少每月定期组织班级学业导师和任课教师召开年级学生工作联席会议，讨论研究班级学生思政教育、学业教育、二课活动、班级管理等方面存在的问题，针对性解决问题，打造学生成长成才服务体制。

2、加强学生请销假管理，辅导员、班级学业导师、任课教师要按照《生化学院学生请销假审批暂行规定》，严格落实学生请假审批手续。

3、任课教师在课堂教学过程中，对不服从课堂管理的学生要及时与班级学业导师、年级辅导员沟通，班级学业导师、年级辅导员要对问题学生进行批评教育引导，必要时给予相应纪律处分。

4、分环节指导，丰富学生创新平台。依托教师科技创新平台，辅导员负责制定学生参与学科竞赛与创新创业方案，组建学生团队，引导学生参与其中。班级学业导师负责对班级学生各项科技创新能力培养相关活动的指导。任课教师结合人才培养目标，明确创新创业教育要求，对比赛实践环节进行专业性指导，以学科专业度培养学生的实践、创新精神和团队协作意识。

5、辅导员和班级学业导师利用课余时间深入学生班级和宿舍，相互配合开展工作，注重把握学生思想动态，积极开展有针对性的思想政治教育，成为学生信赖的知心朋友。

6、举行学业导师聘任大会，宣传和表彰优秀学业导师事迹，将工作计入课时量，将学业导师的考核纳入院年终教师绩效考核和职称评审中，鼓励和引导学业导师积极、自觉、主动地开展工作。

7、加强教学督导和考评工作，将教师课程育人效果作为教师考核评价的重要内容。学院对课堂教学、实验实践教学、学生课堂学习进行督导，评估教师如何教、检查学生如何学、教学管理如何做。辅导员、班级学业导师和任课教师每学期听课不少于 6 次、做好工作记录，及时将有关信息反馈给学院、教研室和有关教师。

8、加强辅导员、学业导师和任课教师的队伍建设，增强凝聚力，统一思想认识，建设一支优秀、稳定、灵活的“1+X+N”的“辅导员+学业导师+任课教师”的新型学生工作队伍，不断提高科学决策水平和把握方向、谋划发展的能力，引导学生健康发展。

附件 1：合力育人阶段性任务一览表

附件 2：各年级主要校园活动一览表

生物与化学工程学院

2020 年 1 月 20 日

附件 1

合力育人阶段性任务一览表

年级 职责	辅导员	学业导师	任课教师
大一	新生入学适应性教育、心理健康教育、革命传统教育、心理健康教育、社会主义核心价值观等主题教育活动	专业认知教育、学业规划教育、思政教育、选课指导、学业导师讲堂、学业预警	专业导入教育、思政教育
大二	职业生涯规划指导、诚信教育、感恩自强教育、创新创业教育、组织参与社会实践与公益活动、组织选拔参加科研团队	专业教育、职业生涯规划指导、学科竞赛指导、创新创业教育指导、指导英语及计算机证书考取、学业导师讲堂、学业预警	专业教育、学业生涯规划指导
大三	职业生涯规划指导、诚信教育、感恩自强教育、创新创业教育、组织参与社会实践与公益活动、组织选拔参加科研团队	专业教育、职业生涯规划分类指导、学科竞赛指导、创新创业教育、指导专业相关职业技能证书考取、学业导师讲堂、学业预警	专业教育、指导专业相关职业技能证书考取
大四	毕业生六个一教育、招聘会及就业教育、创新创业指导、组织参与社会实践与公益活动、组织考研相关讲座、求职帮扶指导、基层就业项目教育和指导	专业教育、毕业论文及设计指导、求职帮扶指导、学业导师讲堂、学业预警	专业教育、毕业论文及设计指导、求职帮扶指导

附件 2

各年级主要校园活动一览表

年级	活动名称
大一	新生入学适应性教育
	革命传统教育
	明德修身教育工程
	青马学堂及青年大学习
	专业及学业规划教育
	社会主义核心价值观教育
	心理健康月系列活动
	志愿服务及实践教育
大二	学科专业和职业认知教育
	青春记忆工程系列活动
	创新创业和成长成才教育
	诚信及感恩励志自强教育
大三	学科竞赛及创新创业大赛
	学风建设与学业指导
	榜样育人教育

	学业预警座谈会
	考研及考级考证教育
	志愿服务及实践教育
大四	考研表彰及交流会
	“六个一”毕业教育系列活动
	校园招聘会
	基层就业项目教育和指导
	毕业生就业创业实践教育