
社会工作专业本科人才培养方案

一、专业（模块）名称及专业代码

专业中文名称：社会工作

专业英文名称：Social Work

专业代码：030302

二、培养目标

本专业培养具有良好的思想政治品质、人文科学素养和专业伦理意识，掌握“助人自助”领域的基础理论与基本技巧，能运用专业方法协助弱势服务对象解决问题、克服障碍和实现自我转变，胜任新时代粤港澳大湾区社区综合服务岗位需要的应用型复合型社会工作专业人才。

经过在本专业领域五年左右的锻炼，毕业生在专业和职业上预期达到以下目标：

1. 具有良好的思想政治品质、人文科学素养及责任心、敬业和奉献精神，认同社会工作价值观，恪守社会工作伦理，保持对专业、性别和社会等边界的敏感性；

2. 运用社会学、心理学、人类学、社会工作、人类行为与社会环境、以及社会调查研究等有关理论与方法，分析、评价与改进社会工作实务。具备自主学习和终身学习能力，掌握有关业务知识前沿；

3. 运用社会工作的专业理论与方法评估儿童、老人、女性、残疾人等社区弱势对象的需求与问题，设计服务方案，链接社会资源，实现“助人自助”，并对服务过程及效果进行监测、评估与改进；

4. 立足于粤港澳大湾区及五邑侨乡实际，具备沟通协调、文案写作、项目策划、团队合作、活动开展、以及管理统筹等方面的能力，胜任社工督导与项目管理等工作。

三、毕业要求

经过在校四年以上的系统专业学习，本专业毕业生需要达到以下知识、技能与素质要求：

毕业要求 1：具有坚定正确的政治信念，了解、拥护党和国家的方针政策，具有良好的人文素养和科学精神，认同社会工作专业价值观，理解、接受并运用接纳、尊重、知情同意、自决、保密等专业伦理原则；

毕业要求 2：掌握社会学、心理学、人类学、社会工作和社会政策等基础理论和基础知识，具备国际视野、了解本专业的知识前沿，具备国情意识、联系中国实际分析与评价社会现象与社会问题；

毕业要求 3：掌握个案工作、小组工作、社区工作、社会行政等直接与间接介入方法，熟悉社会政策状况及趋势，在督导指导下结合老年、儿童、残障等社区弱势对象

特点和机构情境适当运用理论与方法开展有针对性的服务，并对服务过程加以规范评价；

毕业要求 4：掌握定性与定量研究逻辑以及文献述评、抽样、定性资料搜集、定性资料分析、问卷制作、定量数据分析等研究技术，提出本专业领域内有意义的研究问题，制定切实可行的研究方案，有效执行并完成研究计划；

毕业要求 5：就本专业领域现象与问题与教师、同学、服务对象、同工、志愿者、社区等利益相关者进行有效的沟通与交流；

毕业要求 6：参与或负责本学科及多学科团队活动，与其他团队成员合作共事，有效发挥个人作用；

毕业要求 7：形成自主学习习惯和终身学习意识，具备创新创业意识与能力；

毕业要求 8：身体及心理素质良好，掌握适当的身心调节技巧，达到国家规定的大学生体质健康标准。

表 1 专业毕业要求对学校毕业要求基本标准的覆盖关系

毕业要求 毕业要求基本标准	毕业 要求 1	毕业要 求 2	毕业 要求 3	毕业要 求 4	毕业要 求 5	毕业 要求 6	毕业要 求 7	毕业 要求 8
毕业要求基本标准 1		√						
毕业要求基本标准 2			√					
毕业要求基本标准 3				√				
毕业要求基本标准 4					√			
毕业要求基本标准 5						√		
毕业要求基本标准 6							√	
毕业要求基本标准 7	√							
毕业要求基本标准 8								√

注：用√表示有对应覆盖关系

表 2 毕业要求对培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	H			
毕业要求 2	L	H	M	
毕业要求 3	L	L	H	M

毕业要求 4		H	L	L
毕业要求 5				H
毕业要求 6				H
毕业要求 7		M		H
毕业要求 8				H

注：毕业要求对培养目标支撑度强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

四、毕业要求实现矩阵

1. 建立毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表 3 毕业要求实现矩阵

毕业要求		指标点		课程
毕业要求 1	具有坚定正确的政治信念,了解、拥护党和国家的方针政策,具有良好的人文素养和科学精神,认同社会工作专业价值观,理解、接受并运用接纳、尊重、知情同意、自决、保密等专业伦理原则	1.1	具备良好的思想政治品质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
		1.2	具备良好的人文科学素养	大学英语、新一代信息技术和人工智能(非理工类)、通识教育课程
		1.3	认同社工专业价值观,理解、接受并运用社会工作专业伦理原则	社会工作专业导论、社会工作概论、社会工作伦理、社会工作实习 I、社会工作实习 II
毕业要求 2	掌握社会学、心理学、人类学、社会工作和社会政策等基础理论和基础知识,具备国际视野、了解本专业的知识	2.1	掌握社会学与人类学理论知识,运用社会学、人类学理论分析、解释与评价复杂社会现象	社会学概论、文化人类学概论、人类行为与社会环境、西方社会学理论
		2.2	掌握心理学理论知识,运用社会心理学理论分析、解释与评价社会、	人类行为与社会环境、社会心理学、普通心理学、人格心理学

	前沿, 具备国情意识、联系中国实际分析与评价社会现象与社会问题		群体及个人的心理现象	
		2.3	掌握社会工作通用模式的基础知识和基础理论	社会工作专业导论、社会工作概论、社会工作理论
		2.4	掌握微观和宏观介入方面的专业知识, 识别、表达和分析实务问题并获得有效结论	个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会政策概论
		2.5	具备国际视野, 了解本专业学科知识前沿	普通心理学、社会心理学、西方社会学理论、社会工作理论
毕业要求3	掌握个案工作、小组工作、社区工作、社会行政等直接与间接介入方法, 熟悉社会政策状况及趋势, 在督导指导下结合老年、儿童、残障等社区弱势群体特点和机构情境适当运用理论与方法开展有针对性的服务, 并对服务过程加以规范评价	3.1	掌握个案工作、小组工作、社区工作等介入方法与技巧	个案工作、小组工作、社区工作、心理咨询实务、自我认识与成长小组、实务工作坊
		3.2	掌握机构运作、项目管理、社工督导、义工管理等方法与技巧	社会工作行政、公益项目策划与管理、社会组织管理
		3.3	熟悉社会工作政策与法规的现状、前沿及其发展趋势	社会政策概论、社会保障概论、形势与政策
		3.4	面向老年、儿童、残障等特定社区弱势群体及其情境, 构建整合性的服务介入方案	家庭社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、残障社会工作、医务社会工作、侨务社会工作
		3.5	在督导指导下运用适当理论、方法与技巧开展服务并作出评价	社会工作实习 I、社会工作实习 II
毕业要求4	掌握定性与定量研究逻辑和文献述评、抽样、定性资料搜集、定性资料分析、问卷制作、定量数据分析等研究技术, 提出本专业领域内有意义的研究问题, 制定切实可行的研究方案, 有效执行并完成研究计划	4.1	掌握定性与定量研究逻辑和文献述评、资料搜集与分析等研究技术	社会研究方法、社会统计学、SPSS 统计分析应用、毕业论文
		4.2	提出本专业领域内的研究问题, 制定切实可行的研究方案	社会研究方法、毕业论文、社会统计学
		4.3	有效执行并完成研究计划	社会研究方法、毕业论文、社会统计学
要求5	就本专业领域现象与问题与教师、同学、服务对象、同工、志愿者、社区等利益相关者进行有	5.1	就本专业通用实务领域现象与问题, 与教师、同学进行有效的沟通与交流	社会工作专业导论、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会政策概论
		5.2	就本专业专门实务领域现象与问题, 与教师、	自我认识与成长小组、青少年社会工作、老年社会工作、残障社会工作、医务社

	效的沟通与交流		同学进行有效的沟通与交流	社会工作、侨务社会工作
		5.3	在现实场景中就本专业领域现象和问题，与同工、服务对象、志愿者、社区等进行有效沟通与交流	社会工作实习 I、社会工作实习 II、实务工作坊
毕业要求 6	参与或负责本学科及多学科团队活动，与其他团队成员合作共事，有效发挥个人作用	6.1	在有关专门技能的模拟场景中，参与、构建或负责团队活动，并有效发挥个人作用	社会工作专业导论、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会政策概论、社会保障概论、自我认识与成长小组、公益项目策划与管理
		6.2	在关于不同服务对象的模拟场景中，参与、构建或负责团队活动，并有效发挥个人作用	青少年社会工作、老年社会工作、残障社会工作、医务社会工作、侨务社会工作
		6.3	在服务学习场景中，参与、构建或负责团队活动，并有效发挥个人作用	社会工作实习 I、社会工作实习 II、实务工作坊
毕业要求 7	形成自主学习习惯和终身学习意识，具备创新创业意识与能力	7.1	参与就业培训及有关创新创业活动	大学生职业规划与就业指导、创新创业课程、公益项目策划与管理、社会工作实习 II
		7.2	形成专业理论与方法方面的自主学习和终身学习意识与习惯	社会学概论、文化人类学概论、社会研究方法、西方社会学理论、社会工作理论
		7.3	形成专业理念与技能方面的自主学习和终身学习意识与习惯	社会工作专业导论、社会工作概论、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会政策概论、社会保障概论、心理咨询实务、自我认识与成长小组、公益项目策划与管理
		7.4	将理论与实践相结合，提升自主学习及知识和实务创新能力	青少年社会工作、老年社会工作、残障社会工作、医务社会工作、侨务社会工作、实务工作坊、社会工作实习 I、社会工作实习 II、毕业论文
毕业要求 8	身体及心理素质良好，掌握适当的身心调节技巧，达到国家规定的大学生体质健康标准	8.1	健康状况和生活习惯良好，达到国家规定的大学生体质健康标准	体育课、体育测试、军事理论课、军事训练
		8.2	掌握适当的身心调节理论与技巧	思想道德修养与法律基础、大学生健康教育、普通心理学、社会心理学、心理咨询实务、自我认识与成长小组

2. 建立课程体系与毕业要求的关联度矩阵

见附件 1：课程体系与毕业要求的关联度矩阵

五、主干学科

社会学

六、专业核心课程

普通心理学、社会工作专业导论、社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会研究方法、人类行为与社会环境、社会心理学、社会工作伦理、社会统计学、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政

七、学分要求

表 4 毕业学分要求

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例(%)
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)	
公共课程	理论教学	26.25	420			26.25	420	16.94%
	课内实践教学	10.25	164			10.25	164	6.61%
通识教育	理论教学	3	48	13	208	16	256	10.32%
	课内实践教学							
学科教育课程	理论教学	13.5	216			13.5	216	8.71%
	课内实践教学	2	32			2	32	1.29%
专业教育课程	理论教学	19.5	312	13	208	32.5	520	20.97%
	课内实践教学	2.5	40	5	80	7.5	120	4.84%
专项实践课程	公共实践课	1	16			1	16	0.65%
	学科基础实践课							
	专业实践课	38	608			38	608	24.52%
个性培养课程	理论教学							
	课外自主实践			8	128	8	128	5.16%
总计		116	1856	39	624	155	2480	100.00%
其中： 实践教学	课内实践	14.75	236	6	96	20.75	332	28.14%
	专项实践课程	37	592			37	592	50.17%
	课外自主实践	8	128	8	128	16	256	21.69%
	合计	59.75	956	14	224	73.75	1180	100.00%

毕业学分要求：

至少取得 155 学分，其中必修课 116 学分，选修课 39 学分。选修课中，专业选修课至少取得 18 学分。

通识课按“通识教育类”和“公共选修类选课”要求至少取得 16 学分（两类各 8 学分）；课外自主实践至少取得 8 学分，其中创新创业实践至少取得 6 学分，其他拓展训练至少取得 2 学分。

全校学生必须通过体能测试。

必须通过学校组织或省级的计算机水平考试。

八、学制与学位

学分制加弹性学制。

标准学制：4 年，最长学习年限 8 年

授予学位：法学学士学位

九、课程体系

1.课程设置

见附件 2：课程设置一览表

2.课程体系结构

见附件 3：课程体系拓扑图

十、教学计划及其进程表

见附件 4：教学计划及其进程表